

# CCF CCD 2024工作计划

2024.05.07

# 内容

□ 往届CCF CCD的建设

□ 今年CCF CCD的设想

## □ CCF CCD: 计算机课程改革导教班

- ✓ 李晓明老师发起的一项教师交流和导教活动
- ✓ 持续了10多年, 2013 - 2023

## □ 目的

- ✓ 面向全国高校计算机院系, 邀请在**课程改革**方面**有心得、有经验**的资深教师进行**引导授课**, 组织**切磋交流**, 旨在促进我国高校计算机课程教学的**改革**, 助力提高中国计算机高等教育**质量**, 引导教师致力于教学**内容革新**

# 参与授课的老师和课程

- 北京大学**李晓明**，《社会科学中的计算思维方法》
- 南京大学**陈道蓄**，《计算机问题求解》
- 北航**马殿富**，《离散数学与Python建模与实现》
- 中科院**徐志伟**，《计算机科学导论》
- 人大**杜小勇**，《数据库与大数据》
- 上海交大**臧斌宇**，《计算机系统基础》
- 国防科技大学**毛新军**，《软件工程》

# CCF CCD 宣传



## CCF CCD2022 计算机课程改革导教班

2022年8月20~27日 苏州

学术主任 李晓明	徐志伟	臧斌宇	毛新军
CCF会士, CCF王选奖、 CCF杰出教育奖获得者 北京大学教授 课程: 社会科学问题研究 的计算实践	CCF会士 CCF王选奖获得者 中科院计算所研究员 中国科学院大学教授 课程: 计算机科学导论	CCF杰出会员 CCF卓越服务奖获得者 上海交通大学教授 课程: 计算机系统基础	CCF杰出会员 国防科技大学教授 课程: 软件工程课程 教学改革



# CCD的组织方式

- **小班形式** – 20-40人
- **3-4门课程**
- **聚焦教改** – 新认识、新理念、新内容、新方法、新手段，提升教学成效和培养质量
- **集中交流** – 6天
- **学习方式** – 上午和下午各1.5小时，学生可选择一门课，旁听1门课
- **深入交流** – 开放的讨论和切磋
- **开展实践** – 给老师布置作业，不仅要听，还要做，确保学完之后有收获

# 产生了重要影响力，听课老师给与高度评价

- 影响了一批老师
- 带动了课程教改
- 推动了观念改变
- 深化了课程建设

通过五天的系统学习，我发现，原来软件工程课程还可以这样上——把一门课程建设成一个生态！ -- 安徽大学教授徐怡

课程结束时班上学员对课程的感受总结为“惊讶、惊奇、惊喜”六个字，如今回忆起来，仍然让我深有同感。 -- 西南科大教授潘娅



# CCF CCD 十周年纪念

- 李晓明教授：**“播种洒水”，“心想事成”，岂不快哉！**
- 李宁教授：**讲坛深耕度春秋，CCF导教班伴我一路同行**
- 安徽大学教授徐怡：**真正做到“科教相长，协同育人”**
- 西南科大教授潘娅：**每次聆听都是一种享受**
- .....

**通过以李晓明老师为核心的多位资深教授长期努力，CCD已经成为CCF的一项品牌**

# CCF CCD 十年的成果

- **认识和实践** – 课程
- **创新与改革** – 教改
- **播种和洒水** – 导教

## □ 计算机学科和教育的快速发展

- ✓ 面临新问题和新的挑战，面对新方法、新技术和新实践
- ✓ 如AI与大模型、开源软件及实践等

## □挑选一批新课程

- ✓ **基础性、前沿性**: AI, 开源
- ✓ **教改和创新突出**: 一生一芯, 全栈贯通, 应用驱动
- ✓ 受到广泛的关注:

## □遴选一批新老师

- ✓ 活跃在教学一线
- ✓ 教改及成果突出
- ✓ 起到引领和示范

# CCF CCD 2024的组织方式

## □主题：聚焦课程教改

- ✓课程教材、知识体系、讲授方法、课程实践、考评方法等等
- ✓提升教学成效和人才培养质量

## □时长：缩短到3天

- ✓采用“讲授 + 研讨 + 实践”相结合的方式
- ✓每位老师智能参加1门课程的导教班

## □时间：暑期8月7-9日，6日报到

## □地点：CCF苏州总部

# 后续工作

- CCD宣传
- CCD报名
- 老师备课
- CCF后勤
- .....

**谢谢!**